



## Kontrolní list

pro věcné hodnocení IROP/O5 Vzdělávání  
verze 2.0

Platnost od: 17.6.2019

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/001/1821	Číslo výzvy/název výzvy:	8.výzva MAS Region Kunětické hory-IROP-Vzdělávání-II	Identifikace výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Žadatel:	Město Dašice	Datum a čas zaregistrování žádosti:	7.6.2019 9:40:26		
Datum konání výběrové komise/věcného hodnocení:	9.9.2019				

IROP/O5 Vzdělávání všechny aktivity					
Název kritéria	Popis bodového hodnocení	Body	Přidělené body	Odhodnocení hodnocení	Referenční dokument
Přínos projektu pro obce dle jejich velikosti.	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1001 obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	10	0	Žádost o podporu (umístění) uvádí, že místem realizace jsou Dašice. Dokument Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2018 z ČSÚ uvádí, že město Dašice mělo k 1.1.2018 2302 obyvatel.	
Počet obyvatel v obci k 1.1.2018 (ČSÚ)	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1001 až 2000 obyvatel. V případě, že projekt	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> <li>Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2018 z ČSÚ</li> </ul>



(aspekt kvality: potřebnost, účelnost)	zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.				
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 2001 a více obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	0			
S žadatelem spolupracují/budou spolupracovat další subjekty z území MAS Region Kunětické hory	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu minimálně 2 Smlouvy o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.	15	10	K Žádosti o podporu jsou přiložena 2 memoranda o spolupráci: první mezi městem Dašice, Základní školou Dašice a Mateřskou školou Dašice a druhé mezi městem Dašice, Základní školou Dašice a Mateřskou školou Kostěnice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smlouva o spolupráci subjektů (dle vzoru uvedeného ve výzvě)</li> </ul>
	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu 1 Smlouvu o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.	10		MŠ Dašice a MŠ Kostěnice mají sídlo na území MAS RKH. Nicméně zřizovatelem ZŠ a MŠ Dašice je město Dašice, které je žadatelem o podporu, a proto nelze uznat relevantnost smlouvy mezi městem, ZŠ a MŠ Dašice (potažmo uzavírá smlouvu sám se sebou).	
Za subjekty nejsou považováni zaměstnanci žadatele.	Žadatel nedoložil jako přílohu žádosti o podporu žádnou Smlouvu o spolupráci subjektů a nebo spolupracující subjekt nemá sídlo, provozovnu či bydliště na území MAS Region Kunětické hory.	0			
(aspekt kvality: potřebnost, efektivnost)					





<p>Přínos projektu pro obec (popř. místní části obcí) dle jejich počtu.</p> <p><i>Za přínos se bere realizace projektů na katastru dané obce či místní části a/nebo využití výstupů projektu obyvateli obce/místní části a/nebo zapojení cílových skupin obce/místní části.</i></p>	<p>Výstupy projektu mají přínos pro více jak 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce na území MS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 1 obec a 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Ve Studii proveditelnosti, kap. 1.1.4 se uvádí: „Výstupy projektu budou využívat jak žáci obce Dašice, tak žáci místních částí obce Pod Dubem, Prachovice a Zmíníný. Mimo výše uvedené budou výstupy projektu využívat žáci okolních obcí, se kterými ZŠ Dašice dlouhodobě spolupracuje, a to Kostěnice a Lány u Dašic.“ Žáci jsou cílovou skupinou projektu (viz kap. 2.2 Studie proveditelnosti). Všechny uvedené obce, tedy i jejich místní části, spadají na území MAS RKH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)</li> </ul>
<p>(aspekt kvality: potřebnost, efektivnost)</p>	<p>Výstupy projektu mají přínos pro 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 2 obce na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 1 obec a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické hory.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>		
<p>Uvedení hlavních rizik v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace</p> <p>(aspekt kvality: proveditelnost)</p>	<p>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>Rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti jsou uvedena v kap. 9 Studie proveditelnosti. Popsány jsou i způsoby eliminace rizik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Rizika projektu)</li> </ul>
	<p>V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v</p>	<p>0</p>			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Výše způsobilých výdajů <i>Způsobilé výdaje se zaokrouhlují na celé koruny podle matematických pravidel.</i>  (aspekt kvality: efektivnost, hospodárnost)	realizační fázi a/nebo ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace				
	Výše způsobilých výdajů činí max. 800 000 Kč.	10	0	Dle Žádosti o podporu (Rozpočet roční) celkové způsobilé výdaje činí 3 749 297 Kč.	
	Výše způsobilých výdajů činí 800 001 Kč – 1 300 000 Kč	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> </ul>
Výše způsobilých výdajů je vyšší než 1 300 000 Kč.	0				
<b>aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b>					
Doba pobytu dítěte v zařízení	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu delší než 8 hodin denně	10	0	Nerelevantní. Projekt se řadí do aktivity Infrastruktura základních škol.	
	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu 6 – 8 hodin denně	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> <li>Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)</li> </ul>
	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu kratší než 6 hodin denně	0			
<b>aktivita Infrastruktura základních škol</b>					
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, digitálních technologií a bezbariérovost	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) a bezbariérovost.	10	10	Ve Studii proveditelnosti (např. v kap 2.3, ale i v dalších kapitolách) se uvádí, že projekt bude zaměřen na kompetence práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy a cizí jazyky.“ V kap. 3.1.2 se uvádí: „V rámci předkládaného projektu bude řešena pouze bezbariérovost dvou počítačových odborných učeben. Hlavní budova školy, včetně jedné toalety, je již bezbariérově dostupná.“ V kap. 2.10.5.2 se uvádí: „V rámci předkládaného projektu bude realizována pouze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> <li>Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)</li> </ul>
	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky,	5			





(aspekt kvality: účelnost, efektivnost)	technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) nebo bezbariérovost.	Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt neřeší ani bezbariérovost.	0	bezbariérovost nově modernizovaných prostor, tedy bude upraven vstup do učeben. V učebnách PC bude umístěno jedno místo pro vozičkáře, s dostatečným prostorem potřebným pro manipulaci s vozíčkem.“	
	Počet hodin vzdělávání	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání min. 1,5 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)	10	Nerelevantní. Projekt se řadí do aktivity Infrastruktura základních škol.	
(aspekt kvality: účelnost, efektivnost)	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání od 8 hod. do 14 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)</li> </ul>
		Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání méně než 8 hod/týdně. (1 hodina = 45 min. výuky)	0		
<b>aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b>					
Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30					
<b>aktivita Infrastruktura základních škol</b>					
Přidělený počet bodů: 35					



Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30	<u>Žádost splnila/nesplnila věcné hodnocení.</u>
<b>aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b> Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30	

Jména a přijetí členů výběrové komise	Podpisy členů výběrové komise
Pavel Kohout	
Zuzana Shánělová	
Josef Štěpanovský	



### Kontrolní list

pro věcné hodnocení IROP/O5 Vzdělávání  
verze 2.0

Platnost od: 17.6.2019

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/001/1867	Číslo výzvy/název výzvy:	8. výzva MAS Region Kunětické hory-IROP-Vzdělávání-II	Identifikace výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Žadatel:	Obec Moravany	Datum a čas zaregistrování žádosti:	14.6.2019 13:11:54		
Datum konání výběrové komise/věcného hodnocení:	9.9.2019				

IROP/O5 Vzdělávání všechny aktivity				Odůvodnění hodnocení	Referenční dokument
Název kritéria	Popis bodového hodnocení	Body	Přídělné body		
Přínos projektu pro obce dle jejich velikosti.	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1001 obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejíchž území bude projekt realizován.	10	5	Studie proveditelnosti, kap. 2.3.1 uvádí: „Místem realizace je obec Moravany...“  Žádost o podporu – umístění – uvádí, že místo realizace a dopad projektu má na obec Moravany.  Dokument Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2018 z ČSÚ uvádí že Moravany měly k 1.1.2018 1869 obyvatel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> <li>Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2018 z ČSÚ</li> </ul>
Počet obyvatel v obci k 1.1.2018 (ČSÚ)	Obec, na jejímž území je projekt realizován,	5			





(aspekt kvality: potřebnost, účelnost)	má 1001 až 2000 obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	0	10	Žadatel (obec Moravany) doložil jako přílohu k žádosti 3 smlouvy o spolupráci – s Mateřskou školou Slepotic, s Mateřskou školou Moravany a se Senior centrem Moravany, které však nemá vlastní právní identitu a spadá pod správu obce Moravany. Zmiňované instituce mají sídlo na území MAS Region Kunětické hory. Nicméně zřizovatelem MŠ Moravany je obec Moravany, která je žadatelem o podporu, a proto nelze uznat relevantnost smlouvy mezi obcí Moravany a MŠ Moravany (žadatel potažmo uzavírá smlouvu sám se sebou).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smlouva o spolupráci subjektů (dle vzoru uvedeného ve výzvě)</li> </ul>
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 2001 a více obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.				
S žadatelem spolupracují/budou spolupracovat další subjekty z území MAS Region Kunětické hory	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu minimálně 2 Smlouvy o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.	15	10		
	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu 1 Smlouvu o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.				
Za subjekt nejsou považováni zaměstnanci žadatele.	Žadatel nedoložil jako přílohu žádosti o	0			





EVROPSKÁ UNIE

Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační programMINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

3

(aspekt kvality: potřebnost, efektivnost)	podporu žádnou Smlouvu o spolupráci subjektů a nebo spolupracující subjekt nemá sídlo, provozovnu či bydliště na území MAS Region Kunětické hory.			
Přínos projektu pro obce (popř. místní části obcí) dle jejich počtu.	Výstupy projektu mají přínos pro více jak 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce na území MS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 1 obec a 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory.	5	Studie proveditelnosti, kap. 2.3.3 uvádí seznam obcí, pro které má projekt přínos – především seznam spádových obcí a počty žáků v ZŠ Moravany z těchto obcí. Žáci jsou dle výzvy cílovou skupinou projektu (viz cílové skupiny ŽoD). V době podání žádosti výčet obcí čítal 15 obcí, z toho 5 obcí na území MAS RKH a z toho v Moravanech byly ještě vyčleněny zvlášť 4 místní části a ve Slepoticích 3 místní části. Dále se v kap 2.3.3 uvádí: „Přínos výstupů projektu také bude mít dopad na osoby, se kterými bude mít škola uzavřenou smlouvu o spolupráci. Resp. s institucemi, které budou do projektu zapojeny.“ Smlouvy o spolupráci obec Moravany uzavřela se ZŠ Moravany a ZŠ Slepotice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)</li> </ul>
<i>Za přínos se bere realizace projektů na katastru dané obce či místní části a/nebo využití výstupů projektu obyvateli obce/místní části a/nebo zapojení cílových skupin obce/místní části.</i>	Výstupy projektu mají přínos pro 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 2 obce na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 1 obec a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické hory.	3		
(aspekt kvality: potřebnost, efektivnost)	Výstupy projektu mají přínos pro 1 obec nebo	0		



	1 místní část obce na území MAS Region Kunětické hory			
Uvedení hlavních rizik v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace  (aspekt kvality: proveditelnost)	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace  V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi a/nebo ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace	10  0	Ve Studii proveditelnosti – kap. 9 jsou uvedena a podrobně popsána rizika jak v době realizace, tak i zasahující do doby udržitelnosti. Žadatel uvádí rovněž způsob jejich eliminace.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Rizika projektu)</li> </ul>
Výše způsobilých výdajů  <i>Způsobilé výdaje se zaokrouhluji na celé koruny podle matematických pravidel.</i>	Výše způsobilých výdajů činí max. 800 000 Kč.  Výše způsobilých výdajů činí 800 001 Kč – 1 300 000 Kč	10  5  0	Žádost o podporu – Rozpočet roční uvádí, že celkové způsobilé výdaje činí 2 434 126 Kč.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> </ul>
<b>aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b>				
Doba pobytu dítěte v zařízení  (aspekt kvality: účelnost, efektivnost)	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu delší než 8 hodin denně  Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu 6 – 8 hodin denně  Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu	10  5  0	Nerelevantní. Projekt se řadí do aktivity Infrastruktura základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)</li> </ul>





		aktivita Infrastruktura základních škol	
	kratší než 6 hodin denně	10	10
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, digitálních technologií a bezbariérovost	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) a bezbariérovost.	10	
	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) nebo bezbariérovost.	5	
	Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt neřeší ani bezbariérovost.	0	
(aspekt kvality: účelnost, efektivnost)			
		aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	
Počet hodin vzdělávání	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání min. 15 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)	0	10
	Nerelevantní. Projekt se řadí do aktivity Infrastruktura základních škol.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)</li> </ul>



(aspekt kvality: účelnost, efektivnost)	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání od 8 hod. do 14 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)	5	
	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání méně než 8 hod/týdně. (1 hodin = 45 min. výuky)	0	
<b>aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b> Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30  <b>aktivita Infrastruktura základních škol</b> Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30  <b>aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b> Max. počet bodů: 60 Min. počet bodů: 30	<b>Přidělený počet bodů: 40</b> <b><u>Žádost splnila/nespĺnila věcné hodnocení.</u></b>		

<b>Jména a příjmení členů výběrové komise</b>	<b>Podpisy členů výběrové komise</b>
Pavel Kohout	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Zuzana Shánělová	
Josef Štěpanovský	